國高共榮. 幸福抵嘉





發表人：國立東石高中 蔡吉郎 校長

報告大綱

壹、成員名單

貳、社群目標

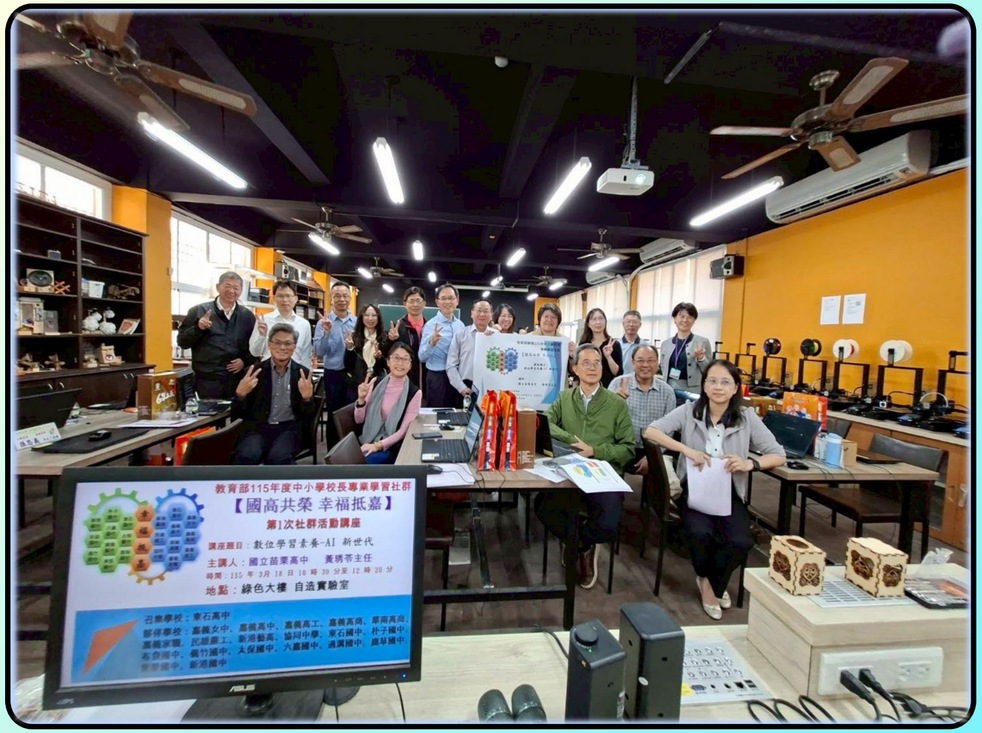
參、運作歷程

肆、成果與效益

伍、影響力與擴散性

成員名單

1. 國立東石高中 蔡吉郎校長
2. 國立嘉義高中 陳元泰校長
3. 國立嘉義女中 林義棟校長
4. 國立嘉義高工 陳瑞洲校長
5. 國立嘉義高商 孫忠義校長
6. 國立華南高商 王世如校長
7. 國立嘉義家職 吳國禎校長
8. 國立民雄農工 洪芳芷校長
9. 國立新港藝高 任以真校長
10. 私立協同中學 黃淵泰校長
11. 縣立東石國中 林子欽校長
12. 縣立朴子國中 黃雪惠校長
13. 縣立布袋國中 呂文賢校長
14. 縣立義竹國中 薛汝芳校長
15. 縣立太保國中 徐文成校長
16. 縣立六嘉國中 陳義禮校長
17. 縣立過溝國中 柯志明校長
18. 縣立鹿草國中 歐香吟校長
19. 縣立東榮國中 陳冠伶校長
20. 縣立新港國中 蔣佳樺校長



社群目標

透過社群成員的專業對話、省思與回饋、團體動力及交流分享，凝聚嘉義區高中職與國中校長的向心力，團結校長推動課綱及建構六年一貫課程教學，並能相互支持，社群共學成長，激盪創新思維，穩健發展校務。本社群目標:

一. 落實12年國民基本教育理念，有效領導學校推動108課綱。

二. 共學素養導向的教學與評量，分享及省思學校本位特色課程。

三. 服膺2030雙語政策，推動雙語教學及國際教育之線上教學交流活動。

四. 探討彈性課程、自主學習、探究與實作、專題研究、共學數位學習及AI科技教育。

五. 整合嘉義區高中職與國中教學資源及建構區域校際聯盟支持系統。

運作歷程

本社群共辦理6次校長專業學習社群活動

01

第1次社群活動：3月18日

- **教育政策推動**– 校長社群理念、校長課程、教學、學習及課啟領導的探討
- **專家專題講座**– 數位學習素養-AI新世代

02

第2次社群活動：4月29日

- **數位科技輔助自主學習**– 探討及實作-AI與數位科技新媒體互動體驗研習

03

第3次社群活動：5月16日

- **校長課程教學領導分享**—校務治理、數位學習、雙語教育、國際教育

04

第4次社群活動：5月17日

校長課程教學領導分享—校務治理、數位學習、雙語教育、國際教育

05

第5次社群活動：5月20日

- **數位教案融入教學分享**

06

第6次社群活動：6月24日

- **專家專題講座**– 建立學校願景及核心價值
- **專家諮詢輔導**

照片說明

【 國高共榮幸福抵嘉】第1次社群活動

苗栗高中黃琇苓主任擔任講座講師

數位學習素養專題 - AI新世代： 想法→辦法

第一部分： AI 想法

一、What ： 數位科技於教育的發展 / AIGC譜系

二、Why： AIGC於教育的影響（ 1）老師教學（ 2）學生學習（ 3）行政整合

三、How： AI 數位素養（ 1）苗中GPS（ 2）數位思辨

第二部分： AI 辦法

一、駕馭心法： Promt engeering 到 RAG

二、實作辦法：NOTEBOOKLM初階 NOTEBOOKLM進階

數位學習素養專題講座





黃琇苓主任



第1次社群共學活動20260318







召集人說明本社群的運作

照片說明【國高共榮幸福抵嘉】第2次社群活動

東石高中 郭俊驛主任 擔任講師

數位科技輔助自主學習

現今AI運用實務一 教育領導者的AI策略

- 講述AI運用實務
- 教育領導者的AI策略
- 機器學習
- 自然語言處理
- 最熱門的生成式AI

照片說明【國高共榮幸福抵嘉】第2次社群活動

吳鳳科技大學

數位科技系研發處處長 徐煒峻 教授

講座：AI工業運用實務

人工智慧無人機科技系 陳楊正光 教授

體驗：無人機室內飛行

電機工程系 張耿魁 教授

體驗：機電整合實務

數位科技與媒體設計系 許榮望 教授

體驗：元宇宙數位科技

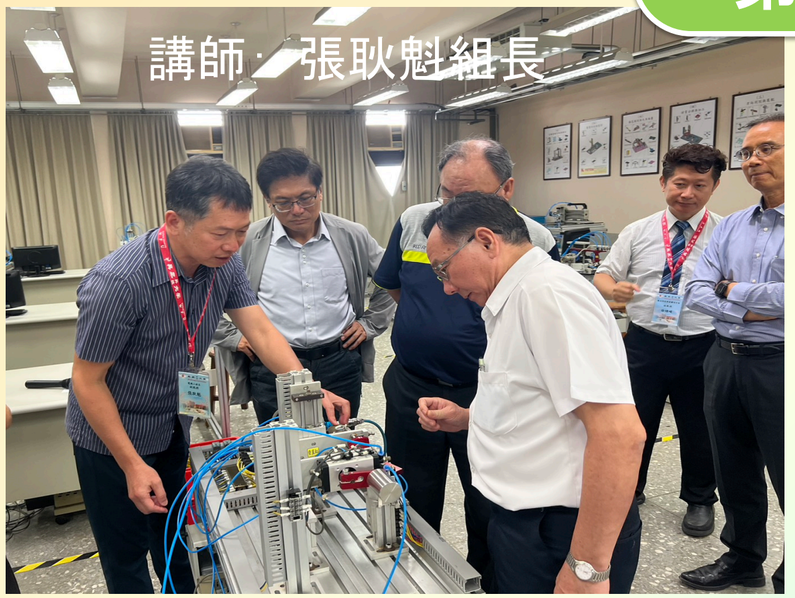
數位科技輔助自主學習







第2次社群共學活動20260429







照片說明【國高共榮幸福抵嘉】第3次社群活動

校長課程教學領導分享—校務治理

鹿草國中 歐香吟校長 擔任分享講師— 企業智慧翻轉教育：鹿草國中的經營美學

- 實踐藍海：不打學科消耗戰，創造小校大能量。
- 智慧轉譯：從B型企業心法到偏鄉校園校園治理，一套跨越半世紀的「藍海」與「善循環」實踐解析（感恩、捨得、堅持、勇敢）。
- 校務治理：校長作為連結者（Connector）的修鍊：心態-借事修心，溝通-兼聽則明，網絡-廣結善緣。
- 教育翻轉：教育真的可以改變人生，只要給孩子一次機會，就能創造無限可能。

東榮國中 陳冠伶校長 擔任分享講師— 優鄉教育資源中心的發展與分享

- 資源整合：透過整合各校教育資源，及教育資源城鄉差距之問題，減少偏鄉小校各自單打獨鬥，將逆境轉化的過程以適應全球化和科技快速發展的挑戰。
- 中心目標：「行政減量、教師增能」「提升學力、拔尖扶弱」、「學生展能、深化特色」
- 推動成效：行政減量— 教師研習、社群、營隊。資源共享— 師資交流、跨校課程，提供支持力量。解決問題— 解決教育現場共同問題。增進交流：校際互動增加，促進專業對話。

校長課程教學領導分享—校務治理

2026 校長多元共融領導學術研討會

用教育點亮偏鄉孩子的光，創造偏鄉孩子未來的希望



歐香吟校長





第3次社群活動共學20260516



陳冠伶校長





照片說明【國高共榮幸福抵嘉】第4次社群活動

校長課程教學領導分享—校務治理與數位學習、藝文教育

布袋國中 呂文賢校長 擔任分享講師– 教學領導數位賦能，在地紮根

- 現況與挑戰：當科技遇見在地特色，翻轉偏鄉學子的科技競爭力。
- 轉機與願景：劣勢即優勢，以「在地特色」為深扎的根，以「數位學習」為翱翔的翼。
- 核心策略：透過數位工具重塑「生態、食農、文化」三大在地教育，賦予傳統新生命。

文藝記者 林慧茹記者擔任分享講師– 2026百年東高世紀風華 愛的光輝，忘年之交藝文聯展成果分享

- 藝文與教育：創作者橫跨不同世代，在各自深耕的藝術領域中，展現全人美學對媒材的理解與生命經驗的轉譯。
- 藝術對話：從書法、水墨到油畫、水彩，再延伸至攝影、馬賽克與數位創作，形塑出一場多元且富層次的藝術對話。
- 教學發展：介紹藝術與文化的連結課程。

數位賦能. 在地紮根. 藝文與教育

2026 校長多元共融領導學術研討會



呂文賢校長





第4次社群活動共學20260517



林慧茹記者





照片說明【國高共榮幸福抵嘉】第5次社群活動

『產業新技術、科技與議題』－運用數位科技融入教學

嘉義家職 謝育娟老師 擔任講師－數位教案融入教學分享

- 產業新技術、科技與議題之校訂科目課程發展沿革，探討餐管科校訂專業科目(行銷時尚美味)
- 110年「品讀諸羅」社群發展跨域課程，彈性學習時間試行課程6週→111年調整教學大綱，列入「彈性學習時間」課程→112年列入正式選修專業課程，深化在地特色→113年配合群科產業新議題發展實務導向教案→114年發展群科產業新議題之相關教材及發展數位科技融入教學
- 發展數位教材，透過社群共備成果、在地店家走讀、在地飲食文化，深入蒐集地方特色與行銷策略為基礎。
- 運用AI數位科技（Edcafe、NotebookLM 、Gemini、Canva）發展教材，並同步設計相應之評量內容，能有效減輕教師負擔，並提升效率。

嘉義家職 蕭伃琁老師 擔任講師－衣世代進行式數位打版之服裝設計

- 衣世代進行式，想像與成型之間的智慧實踐，服裝設計融合數位科技素養進行數位打版。
- 運用AI數位科技（Copilot、Garment 、Sketch、Canva）發展教案。
- 分享創意競賽活動，設計跨域課程，統整專業及實習知能，設想問題並解決瓶頸，件件都是別出心裁的設計與生活經驗的體現。

數位教案融入教學位分享







第5次社群共學活動(20260520)







照片說明【國高共榮幸福抵嘉】第6次社群活動

臺北市立大學 劉春榮 教授

諮詢輔導暨專題講座（建立學校願景及核心價值）

願景的建構

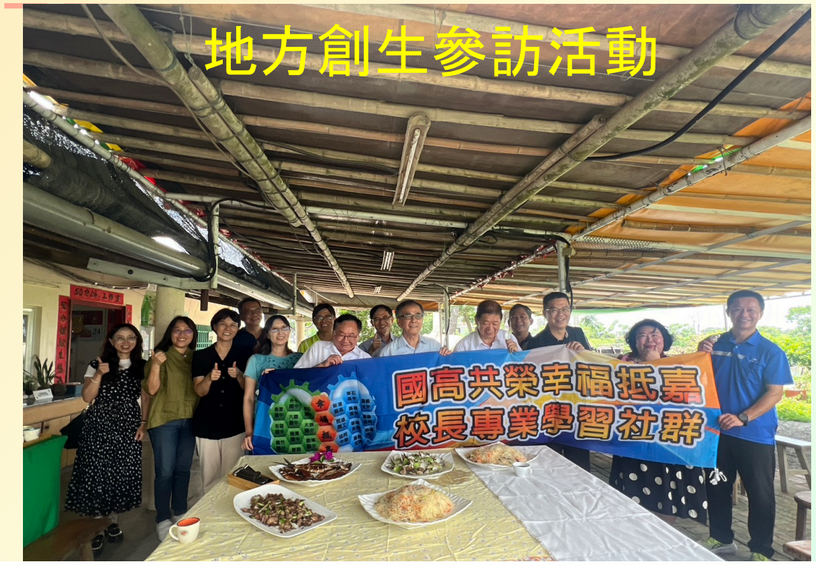
- 以背景分析為基礎建構
- 集結眾人意見反覆洗鍊
- 要與學校教育目標連動
- 可做階段性提升的思考
- 隨學校發展做願景管理

核心價值的功能

- 凝聚學校人員心力
- 可促進學校的團結
- 檢視願景的合宜性
- 檢視目標的適切性
- 作為行為的規準
- 作為決斷的依據

數位教案融入數位分享







第6次社群共學活動(20260624)







成果與效益

1. 強化校長課程與教學領導能力，達成十二年國教理念及課綱精神。
2. 引導學校建構素養導向的課程，發展有特色的學校本位校訂課程。
3. 共學分享新興教育議題的知能，透過研習及實作精進於校務領導。
4. 帶動社群夥伴有效能推動課綱，積極實現學校的願景及學生圖像。
5. 傳承校長社群運作及共學分享，提升資源共享促進跨校合作方案。

影響力與擴散性

影響力

①**促進縣市教育共榮**：串聯嘉義縣、市高中職及國中校長，凝聚教育願景，形塑合作品牌。

②**引領校務專業發展**：透過校長專業對話，提升課程領導、教師專業支持與校務治理品質。

③**深化在地教育特色**：聚焦嘉義人文、產業與社區連結，形成具地方文化底蘊的教育典範。

④**強化教育政策回饋**：扮演溝通橋樑，將基層聲音回饋教育主管層級，提升政策落實效能。

擴散性

① 跨校共建，資源共享：教材師培互惠交流，共享資源提昇效能。

② 縣市協力，示範共榮：縣市攜手教育合作，共榮典範持續推展。

③ 專業傳承，向下延伸：校長領航教師精進，專業社群全面深化。

④ 品牌亮點，價值外溢：幸福抵嘉教育品牌，向外擴散永續典範。

報告完畢

115年度中小學校長專業學習社群
「國高共榮.幸福抵嘉」圓滿成功





召集學校國立東石高中 感謝20所夥伴學校校長，相互支持，共學成長